


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент риска»
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

сформировать систему знаний, умений и навыков, которые предполагают системный подход к принятию решений, процедур и практических мер в решении задач предупреждения или уменьшения опасности промышленных аварий для жизни человека, заболеваний или травм, ущерба материальным ценностям и окружающей природной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- построение вероятностных систем возникновения рисков;
- разработка математических моделей защиты от опасностей;
- разработка мероприятий по управлению защитой от опасностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Менеджмент риска» относится к дисциплинам по выбору. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 6-ом семестре 3-ого курса и 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Основы проектного управления»;
- «Проектная деятельность»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Управление техносферной безопасностью».


Дисциплины, которые читаются параллельно:

- «Научно-исследовательская работа»;
- «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность принимать участие в спасательных работах;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин и блоков:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Пожарная тактика»;
- «Преддипломная практика»;


а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 5 - Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	<p>Знать: правила группового общения и работы в команде.</p> <p>Уметь: взаимодействовать и общаться на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.).</p>
ПК – 9 - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>Знать: основные понятия, термины, определения по проблеме обеспечения безопасности потенциально опасных технологий и производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практически применять требования действующего законодательства, решений органов законодательной и исполнительной власти в области решения задач устойчивого функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях; <p>Владеть: оценкой ущерба при авариях и катастрофах на промышленных объектах и величину предотвращенного ущерба;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценкой индивидуального и социального рисков для персонала опасных производственных объектов и населения.
ПК-11-способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики производственной среды при ведении АСДНР в сложных условиях чрезвычайных ситуаций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> • требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; • права и обязанности должностных лиц в области обеспечения безопасности аварийно-спасательных и других неотложных работ; • характеристику опасных и вредных факторов, действующих на спасателей при ведении работ в условиях чрезвычайных ситуаций; • систему технической защиты, основные способы и средства защиты личного состава от опасных и вредных факторов, возникающих в ходе ведения спасательных работ; • социально-экономические вопросы обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ; • основные правила техники безопасности при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента и других технических средств, машин и механизмов при ведении спасательных работ; • режимы работы спасателя в различных условиях чрезвычайных ситуаций, организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей при ведении АСДНР в зонах чрезвычайных ситуаций; • организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях; • контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ; • грамотно разрабатывать документы по учету и расследованию случаев травматизма и профессиональных заболеваний; • организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>спасателей в области обеспечения безопасности работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> •разрабатывать нормативные документы (инструкции) по охране труда и безопасному ведению АСДНР в условиях воздействия опасных и вредных факторов с применением технических средств механизации работ, аварийно-спасательного инструмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами анализа травматизма и конструирования производства аварийно-спасательных работ с точки зрения обеспечения их безопасности; <p>основными нормами и правилами охраны труда, техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена и зачета.